

FORMASPORT



BPJEPS AFHM

Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Éducation Populaire et du Sport

Spécialité : Édicateur (trice) Sportif (ve)

Mention : Activités de la Formes

Option : Haltérophilie-Musculation

La fiche métier

Missions :

L'éducateur sportif d'activités de la forme exerce en autonomie son activité d'animation, en utilisant les supports techniques liés aux activités gymniques de la forme et de la force dans la limite des cadres réglementaires.

Il/elle :

- ⇒ Choisit le programme standard adapté au client
 - ⇒ Utilise et maîtrise les outils technologiques et informatiques (ergomètres, logiciels...) mis à sa disposition
 - ⇒ Individualise une séquence de travail
 - ⇒ Effectue des bilans d'état de forme (tests)
 - ⇒ Peut être amené(e) à construire des programmes personnalisés de préparation physique
 - ⇒ Participe au fonctionnement de la structure
 - ⇒ Participe aux actions de communication et de promotion de la structure employeur
 - ⇒ Participe à l'entretien, le maintien de l'hygiène et à la maintenance du matériel
 - ⇒ Gère son stress et sa fatigue,
 - ⇒ Se conduit en professionnel vis-à-vis des pratiquants
- Surveille son état de forme et veille à préserver son intégrité physique

Le titulaire du BPJEPS « Activités de la Forme option Haltérophilie Musculation » conduit des :

- ⇒ Activités liées à l'haltérophilie ;
- ⇒ Activités de musculation (machines, barres, haltères...);
- ⇒ Activités de cardio-training (ergomètres ...);
- ⇒ Activités de récupération (étirements, relaxation...).

Liste des compétences à maîtriser en fin de formation :

Compétences : ENCADRER TOUT PUBLIC DANS TOUT LIEU ET TOUTE STRUCTURE

- Communiquer dans les situations de la vie professionnelle
- Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté
- Repérer les attentes et les besoins des différents publics 1-2-2 Choisir les démarches adaptées en fonction des publics 1-2-3 Garantir l'intégrité physique et morale des publics
- Contribuer au fonctionnement d'une structure

Compétences : METTRE EN ŒUVRE UN PROJET D'ANIMATION S'INSCRIVANT DANS LE PROJET DE LA STRUCTURE

- Concevoir un projet d'animation
- Conduire un projet d'animation
- Evaluer un projet

Compétences : CONCEVOIR UNE SEANCE, UN CYCLE D'ANIMATION OU D'APPRENTISSAGE

- Concevoir la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage
- Conduire la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage
- Evaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage

Compétences : MOBILISER LES TECHNIQUES DE LA MENTION DES ACTIVITES DE LA FORME POUR METTRE EN OEUVRE UNE SEANCE OU UN CYCLE D'APPRENTISSAGE JUSQU'AU 1er NIVEAU DE COMPETITION FÉDÉRALE DANS L'OPTION « HALTÉROPHILIE, MUSCULATION »

- Conduire une séance ou un cycle en utilisant les techniques de l'option
- Maitriser et faire appliquer les règlements de l'option
- Garantir des conditions de pratique en sécurité

Débouchés :

Le diplômé peut travailler au sein de structures privées ou associatives (centres de remise en forme, clubs de fitness, salles de musculation, centres de coaching sportif...) ou au titre de travailleur indépendant en fonction de sa spécialité.

Les débouchés sont du coup diversifié : Préparateur physique, professeur de musculation, animateur sportif... dans des clubs de sport, des associations, en entreprises ou pour les collectivités.

Poursuite d'études

- DEJEPS